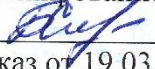




СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад
комбинированного вида №36 «Искорка»
Протокол №4 от «19» марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад
комбинированного вида №36
 С.Ю. Баталова
Приказ от 19.03.2025г. №29

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида №36 «Искорка» за 2025 год**

Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №36 «Искорка» Елабужского муниципального района (далее МБДОУ №36) проведено в соответствии с приказом МО и Н РФ от 10.12.2013 «1324 и отражает результаты деятельности за 2025 год.

Целью проведения самообследования МБДОУ детский сад комбинированного вида №36 «Искорка» является обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности, а также получение объективной информации о состоянии качества образования и причинах, влияющих на его уровень; подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- системы управления образовательным учреждением;
- организация образовательной деятельности;
- оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность, включая: кадровое обеспечение; учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение; материально-технической базы; развивающая предметно-пространственная среда; финансово-экономические условия и др.;
- оценка качества результатов образовательной деятельности, включая: анализ динамики индивидуального развития воспитанников; достижения воспитанников; анализ удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг;
- анализ показателей деятельности учреждения;
- анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №36 «Искорка» Елабужского муниципального района
Руководитель	Баталова Светлана Юрьевна
Адрес	423606 Республика Татарстан, город Елабуга, ул. Окружное шоссе, д.27
Телефон:	Телефон: 8(85557) 9-60-93
Адрес электронной почты	Е-mail: elbds36iskorka@mail.ru , ds36.elb@tatar.ru
Адрес сайта	http://edu.tatar.ru
Год постройки	Октябрь 1997 года
Лицензирование	На осуществление образовательной деятельности – лицензия № 7776 от 04.02.2016 года. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности дополнительное образование №1946/17-Д от 10 мая 2017г. Наличие лицензии на медицинскую деятельность – лицензия №ЛО-16-01-005318 от 08.08.2016 года
Устав	Утверждён постановлением Исполнительного комитета от 21.12.2018 года № 1835 Внесён в Единый государственный реестр юридических лиц 15.01.2019 года.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №36 «Искорка» Елабужского муниципального района (далее- МБДОУ №36) представляет собой двухэтажное здание, состоящее из блоков. Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация. Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, мини-огород, посажены различные виды деревьев и кустарников. Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка.

В ближайшем окружении находятся: МБОУ "Многопрофильный лицей №10" ЕМР РТ, МБДОУ №35,39,40.

Цель деятельности МБДОУ №36 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Режим работы детского сада – пятидневка, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

II. Система управления организации

2.1. Общая характеристика системы управления

Управление МБДОУ №36 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом образовательного учреждения, с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Непосредственное управление ОУ осуществляет заведующий.

▪ I направление - коллегиальное (общественное) управление:

Коллегиальными органами управления ОУ являются:

- Общее собрание работников ОУ,
- Педагогический совет ОУ.
- Общее родительское собрание, родительский комитет, действующие на основании Положения.

Коллегиальные органы управления ОУ создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления (по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников) созданы: общее собрание родителей (законных представителей) воспитанников, родительский комитет МБДОУ и Профсоюз работников. В наличии: «Порядок учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников при принятии локальных нормативных актов», «Положение о родительском собрании (законных представителей) воспитанников».

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов, применения локальных нормативных актов в ОУ создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Заседания коллегиальных органов управления ОУ в т.ч.: комиссий, оформляются протоколами, журналы протоколов ведутся в соответствии с требованиями. Управление и организация деятельности ОУ также регламентирована приказами руководителя (книги регистрации приказов ведутся в соответствии с установленными требованиями).

▪ II направление - административное управление:

Административное управление ОУ осуществляется: заведующим, заместителем заведующего по АХЧ, старшим воспитателем, шеф-поваром.

Деятельность работников регламентирована трудовыми договорами и должностными инструкциями, требованиями действующего законодательства. Основные вопросы по управлению ОУ решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся 1 раз в 2 недели. Текущие проблемы – на “пятиминутках” еженедельно.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает

	вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет МБДОУ	Выполняет следующие функции: рассматривает и принимает локальные акты учреждения, содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Таким образом, в МБДОУ №36 реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность:

Образовательная деятельность в МБДОУ №36 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП дошкольного образования СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МБДОУ №36 посещают 245 детей в возрасте от 2 до 7 лет.

В МБДОУ №36 сформировано 12 групп общеразвивающей направленности и 1 комбинированного направления (логопедическая) группа.

Из них:

- 2 группы 2-3 лет- группы №1, №5;
- 2 группы 3-4 лет- группы №3, №6;
- 2 группы 4-5 лет- группы №2, №12 (группа №12 татарская группа);
- 3 группы 5- 6 лет – группы № 7, №10, №13(группа №13 татарская группа);
- 3 группы 6-7 лет – группы №4, №8, №9;
- 1 логопедическая группа 6-7 лет

Одним из основных направлений познавательного развития дошкольников является создание единой предметно-пространственной образовательной среды во всех помещениях детского сада и на прогулочных участках дошкольного учреждения для формирования повышенного уровня познавательного развития дошкольников. В коридорах учреждения организованы стенды для работы по речевому и познавательному развитию, что помогает в непрерывном образовательном процессе дошкольников.

Воспитательная работа:

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	224	91,4%
Неполная с матерью	20	8,1%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	63	26%
Два ребенка	129	52%
Три ребенка и более	53	22%

Национальный состав сада:

Национальность	Количество детей	Процент от общего количества детей
Русские	135	56 %
Татары	89	36 %
Удмурты	8	3 %
Армяне	1	0,5 %
Марийцы	8	3 %
Молдоване	1	0,5 %
Азербайджанцы	2	1 %
Башкиры	1	0,5 %
Смешанный брак	68	27%
Мигранты	-	-
Итого	245	100%

МБДОУ 36 посещают 9 детей, чьи родители принимают участие в специальной военной операции.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ 36. Также особое внимание уделяется детям, чьи родители находятся на СВО. Постоянное наблюдение со стороны педагогов, общение с родителями.

Дополнительное образование

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам (кружковая работа) осуществлялась 2 раза в неделю, во вторую половину дня в следующих группах:

- группа раннего возраста № 1,5 «Мир сенсорики» (познавательное развитие)
- группы младшего возраста № 3,6 «Учимся, играя» (познавательное развитие)
- старшая группа №13 «Веселые краски» (художественно- эстетическое развитие)
- средняя группа №2 «Веселая математика» (познавательное развитие)

В 2025 году дошкольное образовательное учреждение осуществляла дополнительную образовательную услугу на платной основе по следующему направлению:

- Водно-лечебная физкультура «Акваздоровье»
- Речеритмика «Ладушки»
- Театральный кружок «Сказка на ладошке»
- Робототехника «Кибердетки»
- Оздоровительная гимнастика «Боди- Скаут»
- Пескотерапия «Мир в песке»
- Студия логопеда «Буквоежка»
- Творческая студия «Закулисье»
- Интеллектазвитие «Первые шаги к успеху»
- Клуб будущего первоклассника

В дополнительном образовании задействовано 94% воспитанников детского сада.

Вывод: дополнительным образованием охвачены почти все дети детского сада. МБДОУ №36 дополнительным образованием охвачено 230 (94%) воспитанников детского сада, в сравнении с прошлым годом 227 детей (84%), в сравнении с позапрошлым годом 213 ребенок (82%), этот показатель увеличился на 4%. Дополнительным платным образованием охвачено - 217 воспитанников, в сравнении с прошлым годом -217 воспитанник, показатель увеличился на 3%.

Увеличение произошло за счет увеличения количество услуг, подобранных по запросу родителей после анкетирования.

Руководителями кружковой деятельности разработаны свои рабочие программы, которые утверждены на педагогическом совете №1 от 31. 08. 2025 года. По кружковой деятельности укомплектована нормативно - методическая база и создана творческая лаборатория. Разработан пакет документов для организации платных услуг.

Платные дополнительные образовательные услуги водно-лечебная физкультура «Акваздоровье», речеритмика «Ладушки»

- Театральный кружок «Сказка на ладошке», робототехника «Кибердетки», оздоровительная гимнастика «Боди- Скаут», пескотерапия «Мир в песке», студия логопеда «Буквоежка», творческая студия «Закулисье», интеллектазвитие «Первые шаги к успеху», клуб будущего первоклассника предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан и носят дополнительный характер по отношению к обязательным образовательным программам, которая организована на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации», Закона Российской Федерации «О защите прав потребителей», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федерального закона «О бухгалтерском учете», Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановления Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 г. № 706, Приказа Министерства образования РФ от 10 июля 2003 г. № 2994 «Об утверждении примерной формы договора об оказании платных образовательных услуг в сфере общего образования», Устава ДООУ и на основании лицензии от 04.02.2016г. № 7776 серия 16 Л 01 №0003741 выданный Министерством образования и науки Республики Татарстан.

Итоги изучения стартового уровня будущих первоклассников

С согласия родителей (законных представителей) в марте 2025 года педагогом-психологом Никитиной И.И. в МБДОУ № 36 проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 64 человека.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 20 человек;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 39 человек;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 5 человека;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0.

В ходе выполнения тестовых заданий выявились следующие особенности:

4 чел. – не уверен в себе;

5 чел. – отвлекаем, не дослушивает инструкции;

12 чел.– нуждается в дополнительной помощи, стимулировании деятельности;

Уровень развития мышления высокий у 49 чел. При возрастной норме отмечается ниже среднего уровень качественных характеристик мышления (процессов обобщения, классификации наглядного материала) у 2 чел. Возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией недостаточно сформированы у 9 чел. Развитие моторных навыков, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности на низком уровне у 8 чел. Уровень развития ниже среднего у 2 детей. У 14 чел. отмечается средний уровень развития мышления, внимания, звукобуквенном анализе и синтезе при несформированных зрительно-моторной координации и саморегуляции.

Вывод: таким образом, по результатам диагностики предварительно готовы к школьному обучению 20 человека, частично готовы – 39 воспитанников, не готовых к обучению в школе нет детей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ 36 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования на педагогическом часу № 6 приказ №102 от 20.05.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым

годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В течение 2025 года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ №36. По сравнению с 2024 годом (98%), результаты анкетирования 2025 года показали, что 99 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДООУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Осмотр детей узкими специалистами и анализ данных лабораторных обследований показал следующие группы здоровья детей в 2025 году:

Начало года		Конец года	
Группа здоровья	Количество детей	Группа здоровья	Количество детей
1	51	1	40
2	198	2	200
3	6	3	5
4	1	4	-
5	1	5	-
Итого	249	Итого	245

В 2024 году зарегистрировано по детскому саду (2023 год приведен для сравнения):

2023г.			2023г.		
Пропущено одним ребенком	Коэффициент посещаемости	% заболеваемости	Пропущено одним ребенком	Коэффициент посещаемости	% заболеваемости
1,5	80	0,6	1,2	78	0,6

Случаев травматизма в отчетном году нет.

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ 36 укомплектован педагогами на 98 %, согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 21 педагогов и 8 специалиста.

- Старший воспитатель – 1
- Воспитатели - 22
- Музыкальные руководители – 1
- Воспитатели по обучению родному языку – 1
- Педагог-психолог – 1
- Инструктор по физической культуре – 1
- Инструктор по плаванию - 1
- Учитель-логопед – 1

На курсах повышения квалификации в 2025 году повысили квалификацию 9 педагогов детского сада. Обучение педагогов проходило в очном и дистанционном режиме.

По итогам 2025 года образовательная организация успешно применяет систему профессиональных стандартов. Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным для профессиональных стандартов.

Сведения о кадрах

Характеристика	Количество педагогов
По стажу педагогической деятельности	
от 1 года до 5 лет	8
от 5 до 10 лет	4
от 10 до 20 лет	6
от 20 до 30 лет	9
Более 30 лет	2
По образованию	
Высшее	22
Средне-специальное	7
По квалификации	
Высшая категория	4
Первая категория	11
СЗД	6
Не имеют категории	8

Сравнение за три года

Годы	Количество сотрудников со стажем работы:				
	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20
2022	5	8	6	5	6
2023	6	2	5	7	7
2024	8	4	6	9	11

Годы	Количество сотрудников, имеющих образование:	
	Высшее	среднее специальное
2022	25/90%	5/8%
2023	22/88%	5/8%

2024	22/ 76%	7/ 24%
-------------	---------	--------

Годы	Количество сотрудников с категорией:			
	Высшая	Первая	СЗД	без категории
2022	5	17	4	4
2023	6	15	2	4
2024	4	11	6	8

Вывод: Анализ работы с кадрами показал, за последние три учебных года наблюдается нестабильное количество сотрудников с категорией и без категории. Положительная динамика прослеживается, но имеет место «текучка» кадров. Прибавляется количество молодых специалистов без категории. Педагоги показывают положительную динамику качественных изменений профессиональных компетенций происходит благодаря тому, что в работе с педагогическими кадрами используются формы и методы работы, стимулирующие саморазвитие, самосовершенствование и самореализацию личности педагогов, требующие от них внимания к инновационным технологиям, направленные на формирование у воспитателей и специалистов готовности к участию в коллективной и преобразующей практической профессиональной деятельности.

Важным направлением работы с педагогическими кадрами в текущем году была организация повышения квалификации педагогов по организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ - компетенций педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода, и требует проработки, в том числе и планирование работы по обучению педагогов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО, АОП ДО.

Информационное обеспечение МБДОУ 36:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось ноутбуками.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации

участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет педагога – психолога- 1;
- кабинет ПДД;
- интерактивный кабинет;
- кабинет татарского языка;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- бассейн- 1;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет зам. по АХЧ – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.

Развивающая среда нашего детского сада, начинается с оформления холлов: имеются информационные стенды, как для педагогов, так и для родителей воспитанников, имеется зона творчества для выставки рисунков и поделок. Имеются игровые стенды для речевого развития воспитанников, информационные стенды по безопасности и ПДД.

Вывод: Анализируя развивающую среду в группах детского сада, мы убедились, что в большинстве групп она соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО. насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей. Развивающая среда построена таким образом, чтобы дети имели возможность самостоятельно познакомиться с различными явлениями, животным и растительным миром, деятельностью людей. В уголке книги дети рассматривают альбомы, книги познавательного характера, энциклопедии, справочники.

Все группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, зону активных игр, зону спокойных игр, а также учебную зону.

В 2025 году детский сад провел текущий ремонт:

- 3 групп (космический ремонт групповых комнат в том числе и спален, раздевалок),
- в 4 группах заменены осветительные приборы,

- в 2 группах заменена сантехника,
- в 2 группы закуплены комплекты проекторов.

В ДООУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

Оборудовано укрытие в случае атаки беспилотного летального аппарата, а также согласно плану проведены инструктажи действия сотрудников при угрозе атаки БПЛА, учебные эвакуации с воспитанниками МБДОУ 36. Все группы оборудованы необходимым оборудованием.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.02.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	245
– в режиме полного дня (8–12 часов)		245
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
– в семейной дошкольной группе		-
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	39
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	206
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 8–12-часового пребывания		245(100%)
– 12–14-часового пребывания		-
– круглосуточного пребывания		-
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	-
– по коррекции недостатков физического, психического развития		-
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		-

– присмотру и уходу		-
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	0,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	29
– с высшим образованием		22
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		21
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	21(81%)
– с высшей		6(23%)
– первой		15 (56%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		8(27%)
– больше 30 лет		2 (7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		2(7%)
– от 55 лет		3(10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	26 (89%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	25(86%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	29/262
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Да
– инструктора по физической культуре		Да
– учителя-логопеда		Да
– логопеда		Да

– учителя-дефектолога		Нет
– педагога-психолога		Да
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	4,39
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	0,42
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		Да
– музыкального зала		Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующих СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вывод: Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствии ФГОС ДО, ФОП ДО.

В ДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.